

Activités pastorales à distance à partir de la fiche Choisir (Juin 2020) :

**Pour utiliser la fiche ressource du mois de Juin à distance.**

## **Thème de la fiche : Choisir**

Voici un dossier de 5 fiches permettant d'utiliser la fiche ressource du mois de juin 2020 « à distance ».

Cette proposition peut vous permettre de garder du lien avec vos jeunes en leur proposant, par exemple, de vous renvoyer leurs réponses, ou en proposant une rencontre d'aumônerie via Skype ou autre après leur avoir laissé du temps pour réfléchir aux questions.

**Lecture d'image :**



***Qu'est-ce que je vois (description sans interprétation) :***

---

---

---

***Qu'est-ce que je ressens devant cette image : agréable, désagréable, étonnement, rien ?  
...pourquoi ?***

---

---

---

***Comment est-ce que je peux interpréter cette image pour moi ? Comment je choisis ? est-ce facile ? difficile ? pourquoi ?***

---

---

---

## Activités pastorales à distance à partir de la fiche Choisir (Juin 2020) :

### Réflexion à partir des textes bibliques :

*Je prends aujourd'hui à témoin contre vous le ciel et la terre : je mets devant toi la vie ou la mort, la bénédiction ou la malédiction. Choisis donc la vie, pour que vous viviez, toi et ta descendance*  
(Dt 30, 19)

*Ce n'est pas vous qui m'avez choisi, c'est moi qui vous ai choisis et établis, afin que vous alliez, que vous portiez du fruit, et que votre fruit demeure. Alors, tout ce que vous demanderez au Père en mon nom, il vous le donnera. (Jn 15,16)*

*Mais maintenant, vous aussi, débarrassez-vous de tout cela : colère, emportement, méchanceté, insultes, propos grossiers sortis de votre bouche. Plus de mensonge entre vous : vous vous êtes débarrassés de l'homme ancien qui était en vous et de ses façons d'agir, et vous vous êtes revêtus de l'homme nouveau qui, pour se conformer à l'image de son Créateur, se renouvelle sans cesse en vue de la pleine connaissance. Ainsi, il n'y a plus le païen et le Juif, le circoncis et l'incirconcis, il n'y a plus le barbare ou le primitif, l'esclave et l'homme libre ; mais il y a le Christ : il est tout, et en tous. Puisque vous avez été choisis par Dieu, que vous êtes sanctifiés, aimés par lui, revêtez-vous de tendresse et de compassion, de bonté, d'humilité, de douceur et de patience. (Col 3, 8-12)*

### **Voilà 3 textes bibliques qui parlent du choix :**

#### **De quels choix s'agit-il ?**

---

---

---

#### **Que faut-il choisir ?**

---

---

---

#### **Qui choisit ?**

---

---

---

#### **Pour quoi choisir ? Pourquoi choisir ?**

---

---

---

### Réflexion à partir d'un texte profane : Le vieux professeur et les cailloux (Auteur inconnu.)

Quelles sont vos priorités dans la vie ? comment les hiérarchiser ?

Un jour, un vieux professeur de l'École Nationale d'Administration Publique (ENAP) fut engagé pour donner une formation sur la planification efficace de son temps à un groupe d'une quinzaine de dirigeants de grosses compagnies nord-américaines. Ce cours constituait l'un des 5 ateliers de leur journée de formation. Le vieux prof n'avait donc qu'une heure pour "faire passer sa matière".

Debout, devant ce groupe d'élite (qui était prêt à noter tout ce que l'expert allait lui enseigner), le vieux prof les regarda un par un, lentement, puis leur dit : "Nous allons réaliser une expérience".

De dessous la table qui le séparait de ses élèves, le vieux prof sortit un immense pot de verre de plus de 4 litres qu'il posa délicatement en face de lui. Ensuite, il sortit environ une douzaine de cailloux à peu près gros comme des balles de tennis et les plaça délicatement, un par un, dans le grand pot.

Lorsque le pot fut rempli jusqu'au bord et qu'il fut impossible d'y ajouter un caillou de plus, il leva lentement les yeux vers ses élèves et leur demanda : "Est-ce que ce pot est plein ?". Tous répondirent : "Oui". Il attendit quelques secondes et ajouta : "Vraiment ?".

Alors, il se pencha de nouveau et sortit de sous la table un récipient rempli de gravier. Avec minutie, il versa ce gravier sur les gros cailloux puis brassa légèrement le pot. Les morceaux de gravier s'infiltrèrent entre les cailloux... jusqu'au fond du pot. Le vieux prof leva à nouveau les yeux vers son auditoire et réitéra sa question : "Est-ce que ce pot est plein ?".

Cette fois, ses brillants élèves commençaient à comprendre son manège. L'un d'eux répondit : "Probablement pas !". "Bien !" répondit le vieux prof. Il se pencha de nouveau et cette fois, sortit de sous la table un sac de sable. Avec attention, il versa le sable dans le pot. Le sable alla remplir les espaces entre les gros cailloux et le gravier.

Encore une fois, il redemanda : "Est-ce que ce pot est plein ?". Cette fois, sans hésiter et en chœur, les brillants élèves répondirent : "Non !".

"Bien !" répondit le vieux prof. Et comme s'y attendaient ses prestigieux élèves, il prit le pichet d'eau qui était sur la table et remplit le pot jusqu'à ras bord. Le vieux prof leva alors les yeux vers son groupe et demanda : "Quelle grande vérité nous démontre cette expérience ?" Pas fou, le plus audacieux des élèves, songeant au sujet de ce cours, répondit : "Cela démontre que même lorsque l'on croit que notre agenda est complètement rempli, si on le veut vraiment, on peut y ajouter plus de rendez-vous, plus de choses à faire." "Non" répondit le vieux prof. "Ce n'est pas cela. La grande vérité que nous démontre cette expérience est la suivante : "Si on ne met pas les gros cailloux en premier dans le pot, on ne pourra jamais les faire entrer tous, ensuite". Il y eut un profond silence, chacun prenant conscience de l'évidence de ces propos.

Le vieux prof leur dit alors : "Quels sont les gros cailloux dans votre vie ? Votre santé ? Votre famille ? Vos ami(e)s ? Réaliser vos rêves ? Faire ce que vous aimez ? Apprendre ? Défendre une cause ? Vous relaxer ? Prendre le temps... ? Ou... tout autre chose ? Ce qu'il faut retenir, c'est l'importance de mettre ses GROS CAILLOUX en premier dans sa vie, sinon on risque de ne pas réussir... sa vie. Si on donne priorité aux peccadilles (le gravier, le sable), on remplira sa vie de peccadilles et on n'aura plus suffisamment de temps précieux à consacrer aux éléments importants de sa vie. Alors, n'oubliez pas de vous poser à vous-même la question : "Quels sont les GROS CAILLOUX dans ma vie ?" Ensuite, mettez-les en premier dans votre pot (vie) ». D'un geste amical de la main, le vieux professeur salua son auditoire et quitta lentement la salle.

### De quoi parle ce texte ? comment je peux le résumer ?

---

---

---

---

### Dans ma vie, à mon âge, quelles sont mes priorités ? est-ce les bonnes ? est-ce vraiment des priorités ?

---

---

---

---

---

Activités pastorales à distance à partir de la fiche Choisir (Juin 2020) :

**Activité manuelle :**

Réaliser une bande dessinée (minimum : un recto verso A4) présentant les choix possibles à faire ou à ne pas faire durant le confinement et au moment de la reprise des activités :

Par exemple : organiser une partie de foot entre copains du quartier durant le confinement : bon ou mauvais choix ?

**Pour prier :**

***On a toujours le choix***  
**Auteur : Stéphanie Houle**

On a toujours le choix,  
c'est une évidence.  
On n'a pas tous les choix  
mais on a toujours le choix.  
Devant toute épreuve, on a l'option d'en mourir  
ou d'y survivre et devant l'échec,  
le choix de s'aimer ou de se détruire.  
Devant les imprévus, on possède la liberté  
de rire ou de pleurer et dans l'adversité,  
le choix de pardonner ou de culpabiliser.  
Au milieu de la confusion, on a toujours  
la faculté de voir et de croire,  
l'alternative de se fermer et d'oublier.  
Au cœur de la détresse,  
on détient un éventail de paroles et de silences,  
le loisir de parler ou de se taire.  
Devant une décision,  
on a le pouvoir d'agir ou de rester immobile,  
et par-dessus tout,  
le choix de rester ou de partir.

**Comment je comprends ce poème ? Comment je peux le vivre dans ma vie quotidienne ?**

---

---

---

---

---

---